

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Запятая ставится на месте **всех** пропусков в предложениях:

- 1) Человек одинаково трудно избавляется от страха_ и хандры_ и расстаетс_ с надеждой.
- 2) Дверь отворилась_ и Марья Гавриловна подошла поздороваться с маменькой_ и папенькой.
- 3) К вечеру набережная_ и лодки у берега, крыши домов_ и деревья стали белыми.
- 4) Гордые не плачут ни от душевных ран_ ни от обид_ ни от разочарований.
- 5) Берёзка мила и при солнце_ и в самый серый день_ и при дожде.

2. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) Раствор йода_ один из самых популярных антисептиков.
- 2) Сосны, вершины гор, облака_ всё отражалось в тихом зеркале озера.
- 3) Язык_ есть инструмент мышления. 4) Старший сын_ молод и горяч.
- 5) Конец ноября_ это самое грустное время в деревне.

3. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) Аристотель утверждал, что: «раз речь неясна, она не достигнет цели».
- 2) «Среди людей нужно сознавать своё достоинство», — писал А. П. Чехов младшему брату.
- 3) «Не сердись, — сказала мать шёпотом и добавила: — Завтра ходим в лес за ягодами».
- 4) — Мне очень нравится жить здесь, — продолжала Надя: — я не хочу уезжать отсюда.
- 5) «Я бы на вашем месте хоть раз в театр ходил», — благодушно заметил Филипп Филиппович. «В театр я не пойду», — неприязненно отозвался Шариков.

4. Пишется *о* на месте пропуска в словах:

- 1) с ерш..м 2) прощ..н бабушкой 3) защ..лкнуть 4) пирож..к
- 5) маж..рное настроение

5. Пишется *ни* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) новорождё .. ый, обяза .. ости 2) пря .. ый запах, пунктуацио .. ый знак
- 3) кова .. ый в кузнице меч, маринава..ые овощи
- 4) расплавлен .. ый металл, дорожка вымоще..а камнем;
- 5) сюжеты сложны и запута..ы , угасать медле..о

6. Пишется *не* раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) (не)мамин платок; постоянное (не)домогание
- 2) задача (не)решена; (не)застроенный домами
- 3) (не)победимая армия; (не)спокойное, а тревожное время
- 4) далеко (не)удачный ответ; (не)простив обмана
- 5) (не)дошитое изделие; платье (не)новое, но красивое

7. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) Руки, ноги на месте, здоровье **то(же)** есть.
- 2) Глеб **(с)** **размаху** ударил по стволу крепкого дерева.
- 3) **(Во)** время путешествия скучать не приходилось.
- 4) К блузке была прикреплена брошь **(на)** **подобие** розочки.
- 5) Мама предложила всем вместе сфотографироваться (на)память.

8. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Подберите себе двух человек, абсолютно надёжных и готовых ко всему.

- 1) Начальная форма — подбирать 2) переходный
- 3) в форме изъяснительного наклонения 4) в форме будущего времени
- 5) в форме 2-го лица

9. Через дефис пишутся слова:

- 1) (пол)листа 2) помог (по)соседски 3) (стерео)фильм
- 4) (сердечно)сосудистый 5) (слабо)нервный

10. Укажите словосочетания, в которых есть неправильно образованные формы слов:

- 1) чашки без блюдец 2) более лучший актёр
- 3) в две тысячи пятнадцатом году 4) о скольких товарищах
- 5) всех побежду

11. Укажите предложения, в которых синтаксические нормы не нарушены:

- 1) В продажу уже поступили четыре новые модели велосипедов.

2) В конференции приняли участие не только учёные из Минска, но и из других белорусских городов.

3) Сочи приветливо встречал участников зимней олимпиады.

4) Статья в газете полностью искажает действительность, которую вы советовали прочитать.

5) Вопреки нашим прогнозам, все ученики справились с этим заданием.

12. Укажите номера пропусков, где пишется ни:

Куда 1)н.. глянь, всюду виднелась только плотная стена зелени, через которую 2)н.. проник 3)н.. один солнечный луч. И хотя путники весь день 4)н..чего 5)н.. ели, они шли без остановок: им очень хотелось выйти из этих дебрей.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

13. Пишется *е* на месте пропуска в словах:

- 1) сосредоточ..вшийся на работе; 2) контролиру..мый государством;
3) засе..нное рожью поле; 4) закашл..л от смущения;
5) мы пропол..м грядки.

14. Верными являются утверждения:

1) В предложении *Вместо праздничного поздравления **этот** ветер, жёсткий и сухой, принесёт **вам** только запах тления, привкус дыма и стихотворенья, **что** **мог** написаны рукой* все выделенные слова являются местоимениями

2) Оба местоимения *свой, иной* являются определительными

3) *Ничто* — начальная форма местоимения, употреблённого в предложении *Поиски Кати ни к чему не привели*

4) Оба местоимения *сама, оно* изменяются только по родам и числам

5) В предложении *Жена **его** никогда не отличалась особой впечатлительностью* выделенное слово выполняет функцию несогласованного определения

15. Укажите предложения, которые осложнены вводным словом (учтите, что внутри предложений отсутствуют знаки препинания):

1) Через несколько минут он наконец затих и крепко уснул.

2) Он вряд ли уже успеет на вечерний поезд.

3) К радости примешивалось чувство досады и сожаления.

4) Преподнесённый нами юбиляру подарок кажется ему понравился.

5) Народу правда на площади было к вечеру не слишком много.

16. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

1) Ираклий Андроников был известен_ как великолепный мастер устного рассказа.

2) В то время труд для нас был_ как наслаждение.

3) Для озеленения города используются_ как однолетние_ так и многолетние растения.

4) Она_ как южанка_ страшно боялась якутских холодов.

5) Чёрные_ как гуашь_ глаза блестели, стреляя звёздами.

(1) Чартков сделался модным живописцем во всех отношениях. (2) Чаще стал бывать на обедах, сопровождать дам в галереи и на гулянья, щегольски одеваться. (3) Дома у себя он завёл опрятность и чистоту в высшей степени, определил двух великолепных лакеев, завёл щегольских учеников, занялся улучшением разных манер. (4) Скоро в нём нельзя было узнать того скромного и талантливого художника, **который** работал когда-то незаметно в своей лачужке на Васильевском острове.

(5) Когда в журналах появлялась печатная хвала ему, он радовался, как ребёнок, хотя **эта хвала** была куплена им за свои же деньги. (6) Слава его росла, работы и заказы увеличивались. (7) Но уже стали ему надоедать одни и те же портреты и лица. (8) Уже без большой охоты он писал. (9) Ум уставал придумывать и обдумывать. (10) Кисть его хлудела и тупела. (11) Он видел только мундир да фрак, перед которыми чувствует холод художник и падает всякое воображение.

(12) Прикосновение прекрасного уже не превращало девственных сил в огонь и пламя. (13) Но все отгоревшие чувства становились доступнее к звуку золота, вслушивались внимательнее в его заманчивую музыку и мало-помалу позволяли ей совершенно усыпить себя. (14) Золото сделалось его страстью, идеалом, страхом, наслаждением, целью.

17. А29. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже подтем нашли отражение в тексте:

- 1) Модный живописец. 2) Дворец на Васильевском острове.
3) Хвалебные статьи в журналах. 4) Жизнь богатых заказчиков.
5) Заманчивая музыка золота.

18. Укажите, какие из приведённых характеристик соответствуют данному тексту:

- 1) художественный стиль речи; 2) публицистический стиль речи;
3) тип речи — рассуждение;
4) задача речи — рассказать читателю, какие работы были написаны художником в маленькой квартирке на Васильевском острове;
5) задача речи — создать художественный образ модного живописца, показать, как слава и богатство постепенно становятся смыслом жизни некогда скромного и талантливого художника.

19. В приведённом ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

Подобно большому художнику, природа не растрчивает своих чудесных красок на какую-нибудь одну картину, чтобы затем бесконечно повторять себя; все её картины отличаются целосностью и неповторимостью.

20. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *И*. Запишите это слово, вставив пропущенную букву.

От..грать матч; об одной попрыгунь..; по качающ..муся мосту; подарить ц..мбалы; вец..вой рынок.

21. Установите соответствие между столбцами таблицы, учитывая нормы лексической сочетаемости:

- | | |
|--------------|--------------|
| А) рука | 1) косный |
| Б) падеж | 2) косвенный |
| В) ум | 3) костлявый |
| Г) дворняжка | |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

22. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется **мягкий знак**. Запишите это слово, вставив пропущенную букву.

В..едливый начальник; шесть афиш..; сов..ют гнездо; талантливый скрипач..; немощ..ный человек.

23. В приведённом ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

Без свежего взгляда, без новаторства, без смелого противостояния признанным авторитетам нет настоящего учёного но он не может состояться и при легкомысленном, поверхностном отношении к тому, что накоплено наукой за сотни лет её развития.

24. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| А. отныне | 1. приставочно-суффиксальный |
| Б. газоснабжение | 2. приставочный |
| В. появиться | 3. постфиксальный |
| Г. благозвучность | 4. суффиксальный |
| | 5. сложение |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

25. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.

- | |
|-------------------------|
| А) бездумно (поступать) |
| Б) вытирал |
| В) суетливый |
| Г) подсвечник |

- 1) корень + суффикс + окончание
- 2) суффикс + суффикс + окончание
- 3) приставка + корень + суффикс + суффикс
- 4) приставка + корень + суффикс + окончание
- 5) приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

26. Установите соответствие между фразеологизмами-синонимами:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| А. не разгибая спины | 1. курам на смех |
| Б. как с гуся вода | 2. через пень колоду |
| В. спустя рукава | 3. сломя голову |
| Г. во весь дух | 4. хоть бы что |
| | 5. не покладая рук |
| | 6. чуть свет |

27. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами **в порядке возрастания**.

У *Анны Сергеевны*¹⁾ _ живущей в очень живописном месте²⁾ _ был чудесный цветник, и³⁾ _ когда гости бывали в её усадьбе, то хозяйка всегда показывала им хрупкие⁴⁾ _ как изящный фарфор⁵⁾ _ рододендроны.

28. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) Семейство, в котором он родился, было **многочисле..о**.
- Б) **Торжество..о** на землю сходит ночь.
- В) Издание богато **иллюстрирова..о** цветными фотографиями.
- Г) В результате проверки было **выявле..о** много нарушений.

- 1) Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
- 2) Одна буква *н* пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой *н*.
- 3) Две буквы *н* пишутся в наречии, образованном от прилагательного (или причастия) с двумя буквами *н*.
- 4) Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с двумя буквами *н*.
- 5) Одна буква *н* пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с одной буквой *н*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

29. Определите, слитно или раздельно пишутся выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Княжна Ростова (в)накидку из парчи была одета.
- Б. Приятный, свежий ветерок дул (на)встречу нам.
- В. Становилось с каждой минутой всё холоднее, (за)то дождь наконец-то прекратился.
- Г. Она была дружна с Кошевым так(же), как были дружны когда-то их родители.

- 1. Выделенное слово пишется слитно, так как является союзом.
- 2. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание наречия с частицей.
- 3. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание существительного с предлогом.
- 4. Выделенное слово пишется слитно, так как является наречием с пространственным или временным значением.
- 5. Выделенное слово пишется слитно, так как является предлогом.
- 6. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с частицей.
- 7. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с предлогом.

30. Раскройте скобки. Определите, какое слово должно стоять на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) Почти на самом берегу бухты стоит (...) дом.
- Б) Огромный (...) опыт уложился в этих мудрых словах старинной песни.
- В) Новый (...) квартал состоит из семидесяти малоэтажных домов.
- Г) Профсоюзный комитет института поможет решить (...) вопрос тем студентам, которым не хватило мест в общежитии.

- 1) жилищный 2) жилой 3) житейский

31. Найдите в предложениях 1–2 слово, употреблённое в значении '*изысканно нарядно*'. Запишите это слово в область ответов.

32. Найдите в предложениях 1 — 2 слово, в котором все согласные звуки мягкие. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

33. Найдите в предложениях 10 — 11 глагол несовершенного вида, второго спряжения и образуйте от него действительное причастие прошедшего времени. Запишите причастие в область ответов в форме именительного падежа мужского рода.

34. Определите, какой частью речи является слово, выделенное в 4-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

35. Определите, какой частью речи является слово, выделенное в 4-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

36. Определите вид подчинительной связи в словосочетании, выделенном в 5-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

Текст к заданиям А29—А30 и В1—В5

(1) Рогольник плавающий (водяной орех) — редкий, реликтовый европейский вид семейства рогольниковых, находящийся в Европе под угрозой исчезновения. (2) Он включён в Красную книгу Республики Беларусь.

(3) Рогольник — однолетнее водное травянистое растение, иногда свободно плавающее, но обычно прикреплённое ко дну. (4) Для водяного ореха, как и для других водяных растений, характерна разнолистность. (5) Прежде всего на его стебле появляются нитевидные, рано опадающие листья. (6) **Затем** на водной поверхности рогольник развивает одну или несколько розеток ромбических, зазубренных листьев, несколько напоминающих по форме листья берёзы. (7) Эти листья расположены мозаично благодаря разной длине черешков.

(8) В верхней части черешков имеются так называемые «плавательные пузыри» — вздутия, заполненные воздухомосной тканью. (9) В пазухах листьев появляются одиночные цветки с белыми или розоватыми прозрачными лепестками. (10) Верхние доли чашечки цветка постепенно отвердевают и превращаются в легко отламывающиеся шипы. (11) Костяновидные плоды — «орехи» — имеют роговидные выступы. (12) У водяного ореха плоды съедобны. (13) Они также являются **ценным** лекарственным сырьём.

(14) Рогольник предпочитает пойменные озёра, куда в половодье поступает свежая вода, а также заводи рек глубиной 50—200 см, с илистым грунтом и обогащённой железом водой. (15) В Беларуси этот вид встречается в озёрах бассейнов рек Припяти, Березины, Днепра, Сожа, в Городокском районе Витебской области, Житковичском районе Минской области.

37. Найдите в 14-м предложении качественное прилагательное и запишите его в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

38. Найдите в 14-м предложении качественное прилагательное и запишите его в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

39. Найдите в 7-м предложении текста словосочетание со связью примыкание и выпишите из него зависимое слово в область ответов.

40. Определите, каким членом предложения является слово, выделенное в 6-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.